SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA TELARAÑA FECHA 2 De ABRIL 2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO  	CONTEXTO Esta experiencia pedagógica le permitió a las niñas y a los niños observar diferentes colores, hacer mescla dándoles otras tonalidades.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA Vamos A Tener Un Dia musical FECHA: 03 /04/2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO  	CONTEXTO Esta experiencia pedagógica le permitió a las niñas y niños explorar y manipular las diferentes texturas, evidenciándose sus expresiones en su cara.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHA:	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO

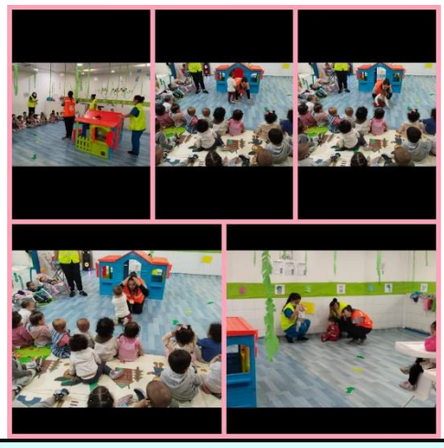
SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA UN DIA DE COMPETENCIAS FECHA 16 De ABRIL 2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO  	CONTEXTO Esta experiencia pedagógica le permitió a las niñas y a los niños mantener fuerza en sus brazos y manos. Y también Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en las niñas y en los niños a través de ejercicios y actividades para ejercitar su motricidad gruesa
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA Nuestra pijamada FECHA: 011 /04/2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHA:	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA CUIDO EL EMDIO AMBIENTE FECHA 21 De ABRIL 2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	CONTEXTO En está experiencia pedagógica los niños y las niñas interactuar con la naturaleza y permitirles ver el proceso y evolución de una planta.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DISFRUTO Y EXPLORO MI ENTORNO FECHA: 22 /04/2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	CONTEXTO Esta experiencia pedagógica le permitió a las niñas y niños mantener su coordinación, atención, equilibrio y estabilidad permitiéndoles afianzar su motricidad gruesa
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHA:	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : Hoy aprendemos algo nuevo FECHA 29De Abril 2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	CONTEXTO Esta experiencia pedagógica le permitió a las niñas y a los niños adaptar acciones en el momento que se presente un sismo y se deben desplazar a un lugar seguro.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA Un lindo día de la niña y del niño FECHA: 30/04/2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	CONTEXTO Con está experiencia pedagógica los niños y las niñas fortalecer los vínculos afectivos, con la conmemoración del día de los niños
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHA:	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *EXPLORADORES Y PILOTOS*
FECHA: 05 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

A través de esta experiencia los niños y niñas exploraron de manera lúdica el aula utilizando binoculares caseros hechos con sus familias, se transformó el entorno en un aula de exploración del medio. En el desarrollo de la experiencia se evidencia interés por parte de los niños y las niñas destacando la curiosidad innata de los pequeños y su asombro al descubrir detalles cercanos a través de sus creaciones. Esta vivencia no solo impulsó la observación y el desarrollo sensorial, sino que también fortaleció la interacción entre pares. Fue una experiencia que permitió fortalecer el juego, la creatividad y la autonomía, demostrando el enorme potencial de aprendizaje en los niños y las niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *ME DIVIERTO Y ESTRECHOS VÍNCULOS AFECTIVOS*
FECHA: 06 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En esta experiencia, los niños y niñas participaron con alegría se llevó a cabo una actividad lúdica centrada en el lanzamiento de pelotas por rodaderos previamente dispuestos por la profesional. La experiencia buscó promover el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y la exploración sensorial a través del juego. Los niños y niñas mostraron gran entusiasmo y curiosidad al interactuar con los rodaderos, observando el recorrido de las pelotas y repitiendo la acción con alegría. La experiencia fue muy positiva, ya que favoreció la participación activa, la socialización entre los pequeños y el fortalecimiento del vínculo con el entorno, al tiempo que se brindó un espacio seguro y estimulante para el desarrollo integral.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *DISFRUTO HACIENDO ACTIVIDAD FISICA*
FECHA: 09 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante esta experiencia lúdica, los niños y niñas participaron con entusiasmo en un juego con pelotas que consistía en recogerlas y colocarlas sobre una sábana, para luego lanzarlas al aire simulando una divertida lluvia al ritmo del cuento “1, 2, 3”. Esta actividad fomentó el trabajo en equipo, la motricidad gruesa, la atención y el seguimiento de instrucciones, generando momentos de alegría, participación activa y conexión afectiva entre los niños y las profesionales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***JUEGO CON MI SENTIDO DEL TACTO***
FECHA: 10 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En esta experiencia pedagógica, los niños y niñas exploraron con curiosidad una mezcla de agua con maicena preparada por la profesional. A través de esta actividad sensorial, los niños tuvieron la oportunidad de experimentar diferentes texturas, estimular sus sentidos y descubrir cambios en los estados del material al manipular la mezcla. Esta propuesta favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la concentración y el lenguaje descriptivo, generando un espacio de asombro, disfrute y aprendizaje significado a través del juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***ESTAMOS LISTOS PARA JUGAR***
FECHA: 12 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En esta experiencia pedagógica, los niños y niñas participarán en una actividad sensorial y motriz que consistía en extraer pelotas de un recipiente con agua utilizando un cucharón, para luego trasladarlas cuidadosamente a otro recipiente. Esta propuesta favorece el desarrollo de la coordinación ojo-mano, la concentración y la motricidad fina, además de fortalecer la paciencia y el control de los movimientos. La actividad fue recibida con entusiasmo y curiosidad, fomentando la exploración a través del juego y el disfrute del trabajo colaborativo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES*
FECHA: 18 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante la mañana, los niños y niñas participaron con ilusión en una experiencia centrada en las emociones. Comenzaron con canciones que invitaron al movimiento y la alegría, para luego observar con atención la dramatización "El monstruo de las emociones", donde identificaron diferentes emociones a través del juego simbólico. Al final, cada niño eligió una imagen que representara una emoción, favoreciendo el reconocimiento y la expresión emocional en un ambiente de participación activa y respeto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***A MOVER EL CUERPO***
FECHA: 19 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Durante la mañana, los niños y niñas vivirán una enriquecedora experiencia pedagógica que les permitió explorar diferentes espacios del Jardín a través de una rotación organizada. En cada Rincón se realizaron actividades que promovieron el respeto, la escucha de instrucciones y el trabajo en equipo. Disfruté de circuitos psicomotores, juegos con pelotas, una pista de aros y un espacio de karaoke, donde los niños y niñas ejercitaron su cuerpo, expresaron sus emociones y fortalecieron sus habilidades motoras y sociales en un ambiente lúdico y participativo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *SOY FELIZ INGRESANDO A MI JARDÍN*
FECHA: 26 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

En la experiencia pedagógica los niños y niñas iniciaron cantando la canción “Hola hola ¿cómo están?” realizando los movimientos correspondientes, lo cual favoreció su motivación y disposición. Luego, observaron una dramatización sobre el ingreso al jardín infantil, abordando situaciones cotidianas como el llanto al separarse de sus padres o los conflictos con otros niños, ayudándolos a comprender y expresar sus emociones. Finalmente, realizaron el baile de “Soy una taza”, imitando movimientos de manera libre, lo que fortaleció su coordinación motriz, atención e integración grupal. Esta experiencia fue importante para fomentar su adaptación, reconocer emociones y promover la interacción con alegría y confianza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***USO DEL BIBERON Y CHUPO DE ENTRETENCION SALA AMIGA***
FECHA: 27 06 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En la experiencia pedagógica de hoy, los niños y niñas participaron con mucha curiosidad de esta experiencia. Iniciaron cantando canciones infantiles acompañadas de aplausos, generando un ambiente de alegría y motivación. Posteriormente, observaron una dramatización con una muñeca, un chupo y un biberón, donde las profesionales les enseñaron de manera clara por qué no se deben usar estos elementos en la alimentación. Finalmente, realizaron una actividad artística decorando dibujos de lo que sí se debe usar al alimentarse. Esta experiencia les permitió fortalecer su atención, comprensión de hábitos saludables y desarrollo de la motricidad fina al decorar, además de afianzar su capacidad de seguir instrucciones y participar activamente en grupo.